

I. Общая характеристика школы

Тип, вид, статус учреждения МОУ Сокольническая ООШ – Муниципальное общеобразовательное учреждение – Сокольническая основная общеобразовательная школа является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность на основании федерального, регионального и муниципального законодательства. Школа имеет полный пакет документов, в т.ч. учредительных, локальные акты, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. МОУ Сокольническая ООШ имеет действующую лицензию на право ведения образовательного процесса по образовательным программам: (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) 69Л01 № 0000840, регистрационный №440 от 17.12.2014 г, срок действия лицензии – бессрочно

- свидетельство о государственной 69Л01 № 0000840, регистрационный №440 от 17.12.2014 г , срок действия до 20.10.2027

- учредительный договор № 14 с администрацией Кувшиновского района

– Устав

- свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

- свидетельство на право (бессрочного) пользования землей от 09.04.92г

- санитарно – эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность на соответствие СаНПиН№69.01.17.117.М.000042.05.07 от 04.05.2007г.

- санитарно – эпидемиологическое заключение на дополнительное образование детей и взрослых на соответствие СаНПиН№69.01.17.000.М.000141.05.18 от 25.05.2018г.

- локальные акты, утвержденные по форме.

Характеристика контингента учащихся.

Современное здание школы рассчитано на 120 обучающихся. Обучение велось в 12 классах. Средняя наполняемость классов – 3,5человека. С 2005 уч.г. по 2010 г. численность детей в школе увеличивалась. С 2010 г. наметилась тенденция к сокращению численности уч-ся, что связано с общей демографической ситуацией в районе (миграция населения в областной центр и другие регионы). На 1.09.2022 г. насчитывалось 31 обуч-ся

Динамика численности обуч-ся (диаграмма №1) В школе учатся дети, проживающие в п. Сокольники, п. Ранцево, ст. Брылёво

Социальный состав уч-ся школы (диаграмма №2) Социальный состав уч-ся разнообразен: дети – инвалиды, дети из многодетных семей, неполных, малообеспеченных семей, из безработных семей и др.

Администрация школы представлена 3 штатными единицами:

директор школы – Шептуха Ирина Николаевна

заместители директора: Сидоренкова Е.А. (зам.директора по УВР)

Муравьёва О.Н. (зам.директора по ВР)

Администрация школы профессиональна - имеет большой опыт работы в должности. Государственно – общественное управление школой представлено Советом школы, который собирается 2-4 раза за учебный год. В Совет школы входят представители от родительской общественности, учительской, ученической. Совет школы участвует в принятии решений по учебному плану, общешкольной деятельности, спортивно – оздоровительной, культурно – массовой работе и режимных вопросах школы. Ученическое самоуправление было представлено: - Совет лидеров – является координационно – руководящим органом работы творческих объединений уч-ся. –

Совет дела – временный координационно - руководящий орган работы.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 было организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. В своей уставной деятельности школа реализует следующие образовательные программы: Образовательные программы начального общего образования (1-4 классы); Образовательные программы основного общего образования (5-9 классы); Программы дополнительного образования детей различной направленности. I ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

II ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Содержание образования в образовательном учреждении определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом (разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения), годовым учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Организация и изучение иностранных языков

Изучение иностранных языков в школе организовано в соответствии с федеральным базисным учебным планом и социальным заказом обучающихся и их родителей. Изучение иностранного языка (немецкого) организовано со 2 по 9 класс.

Изучение немецкого языка осуществляется по УМК, автор Бим И.Л.

Второй ин.язык (английски) изучается в 9 классе.

Инновационные образовательные программы и технологии.

К инновационной деятельности Школы относится:

1. Апробация обновленных ФГОС НОО 1 классов, ФГОС ООО 5 классов;

2. Использование новых передовых педагогических технологий:

- развивающее обучение;
- технологии проектного обучения;
- технологии проблемного обучения;
- ИКТ;
- кейс-технологии

Экспериментальная деятельность

- Апробация обновленных ФГОС НОО 1 классов, ФГОС ООО 5 классов:

Анализ воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности школы в 2022 году:

- Гражданско-патриотическое воспитание,

- Нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству,

- интеллектуальное воспитание,

- здоровьесберегающее воспитание

1. Программа воспитательной деятельности школы (название, год) : «Гармония» 2017г

2. Школьная символика (Флаг, Герб, Гимн

3. Флаг- 2005г; Герб - 2005г; Гимн - 2005г;

4. Модель ученического школьного самоуправления (название, количество обучающихся)
«Совет лидеров», 6 чел.

5. Количество классных руководителей по ступеням образования

| Ступень образования | Кол-во классных руководителей | Работающие по программам | | Работающие творчески | |
|---------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | | Кол-во | % от ступени | Кол-во | % от ступени |
| начальное | 3 | 0 | 0 | 2 | 66,6 |
| основное | 5 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| Всего: | 7 | | | | |

| Ступень образования | ФИО кл.рук | Класс |
|---------------------|------------------------------|-------|
| начальное | Бойкова Надежда Леонидовна | 1 |
| | Муравьева Ольга Николаевна | 2,3,6 |
| | Соловьева Галина Петровна | 4 |
| основное | | |
| | Семенова Юлия Александровна | 9 |
| | Мотореева Любовь Николаевна | 7 |
| | Шимко Анатолий Александрович | 8 |
| | Сидоренкова Елена Алексеевна | 5 |

6. Классные руководители, работающие по программам воспитательной деятельности с ученическим коллективом в 2021-2022 уч. году.

(Муравьева О.Н (2,3 кл -«Ступени совершенства», бкл - «Ступени взросления»), Соловьева Г.П. (4кл- «Ступени совершенства»), Бойкова Н.Л. (1кл- «Солнечный круг»), Мотореева Л.Н. (7кл- «Все в наших руках»), Шимко А.А. (8кл- «Если с другом вышел в путь»), Семенова Ю.А. (9кл- «Будущее начинается сейчас»), Сидоренкова е.А. (5кл- « Я – пятиклассник!»).

7. Участие классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства:

| Уровень мероприятия | ФИО | Название конкурса | Номинация | Результат (участие, призер...) |
|---------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| Муниципальный | - | - | - | - |
| Региональный | Соловьева Галина Петровна | «Святыни и святые Тверской земли» | Сценарий праздника | участие |
| | | «Самый классный классный» | Литературно – музыкальная композиция | участие |

| | | | | |
|-------------|------------------------------|---|--|-------------------|
| | Сидоренкова Елена Алексеевна | «Самый классный классный» | «Программа воспитательной деятельности классного руководителя» | лауреат |
| | | «Святыни и святыи Тверской земли» | Сценарий праздника | участие |
| Федеральный | Соловьева Галина Петровна | Банк России. Проект Дол –игра. | Игры по финансовой грамотности | сертификат |
| | | Всероссийская олимпиада Антитеррористическая работа в образовательной организации | Научно –практическая конференция | Диплом победителя |
| | | «Я расскажу вам о войне» | Лучшее внеклассное мероприятие | Диплом 1 место |

8. Количество и % (от всего контингента) учащихся, принимающих участие в мероприятиях (учащийся принимает участие в нескольких мероприятиях, считать как одного)

| уровни | 2021-2022 уч. год. | | | | |
|---------------|--------------------|------------|---------------|------|-----------------------------|
| | Кол-во всего | Дети с ОВЗ | Дети инвалиды | % | Призеры и победители Кол-во |
| школьный | 33 | 1 | | 100 | 33 |
| муниципальный | 25 | 1 | | 75,8 | 9 |
| региональный | 12 | 1 | | 36,4 | 1 |
| федеральный | 33 | 1 | | 100 | |

9. Охват обучающихся дополнительным образованием

| Направления ДОД | Охват (количество) | % от контингента | Дети с ОВЗ (кол-во) | Дети инвалиды (кол-во) |
|--------------------------|--------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| Техническое | | | | |
| Естественно-научное | | | | |
| Физкультурно-спортивное | 33 | 100 | | |
| Художественное | 25 | 75,7 | 1 | 1 |
| Туристско-краеведческое | | | | |
| Социально-педагогическое | 14 | 42,4 | | |

10. Охват обучающихся (5-11 классов) игровыми (командными) видами спорта.

| Вид спорта | Кол-во учащихся | % от контингента 5-9 кл. |
|------------|-----------------|--------------------------|
| 1.Валейбол | 19 | 100 |

11. Количество обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО:

| Всего : | «Золотой значок» ФИО ученика, класс | «Серебряный значок» ФИО ученика, класс | «Бронзовый значок» ФИО ученика, класс |
|---------|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|

12. Участие обучающихся в конкурсах, выставках, конференциях и т.д.

| Уровни | Наименование мероприятия (подробно наименование, к чему приурочено и т.д.) | % от контингента | Кол-во участников | Итоги | | ФИО руководителя |
|---------------|--|------------------|--|-----------------|------------------------------------|--|
| | | | | участие | Призеры (указать место) | |
| муниципальный | Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...» | 9,1 | 3 (Хорунжий С., Емельянова С., Душанова Е.). | + | 2 место (Хорунжий С., Душанова Е.) | Соловьева Г.П., Муравьева О.Н., Сидоренкова Е.А. |
| | Акция «Из детских ручеечков теплоты» (открытки ко Дню пожилого человека) | 6,1 | 2 (Калинина С, 5 кл., Стрельчук Е. 1кл) | благодарность | | Сидоренкова Е.А., Бойкова Н.Л., |
| | «Мастерская Деда Мороза» | 9,1 | 3 (Сидоренков А., 6 кл. Калинина С, 5 кл., Калинин П, 2 кл.) | + | 2 место, Благодарность | Сидоренкова Е.А. |
| | «Новогодний сувенир» | 9,1 | 3 (Кононов Я., (1кл), Сидоренков А.(6 кл), Семичевская Д.(7кл) | + благодарность | | Бойкова Н.Л., Мотореева Л.Н., Сидоренкова Е.А. |
| | «Пасхальная история - 2022» | 9,1 | 3 (Емельянова С.(3кл), Ламыкина Д., Семичевская Д.-7кл) | +благодарность | | Муравьева О.Н. Мотореева Л.Н. |
| | Межмуниципальный | 9,1 | 3 | + | 2 место | Сидоренков |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|----------------|---|--|
| | ный конкурс сочинений «Встречаем Пасху» | | (Сидоренков Алексей, 6 кл. Мотореева Карина, 5кл. Калинина София, 5 кл.) | | (Мотореева К.) | а Е.А. |
| | Конкурс рисунков ко Дню Матери | 24,2 | 8 (Калинина С., Мотореева К.-5кл.;Хорунжий С., Емельянова К., Соронина Д.-4кл; Хайлова А -9кл; Стрельчук Е., Гуща В. -1кл) | + | диплом , 1 место, 3 место | Соловьева Г.П. Сидоренков а Е.А., Семенова Ю.А., Бойкова Н.Л. |
| | Конкурс видеопоздравлений ко Дню Матери | 3,1 | 1 (Емельянова К.-4кл) | | Диплом 1 место | Соловьева Г.П. |
| | Конкурс рисунков «Помнит сердце, не забудет никогда» | 21,2 | 7 (Павлова С., Душанова Е., Сорокин В., Хорунжий С., Калинина С., Калинин П., Азимова А., Мотореева К., Образов И.) | + | 1 место (Павлова С.) 2 место (Калинина С., Душанова Е.) | Муравьева О.Н. Сидоренков а Е.А. Соловьева Г.П., Семенова Ю.А. |
| | Открытка Ветерану | 6,1 | 2 (Калинина С., Мотореева К.-5кл.) | + | | Сидоренков а Е.А. |
| | Конкурс рисунков «Жить здорово!» | 12,1 | 4(Гуща В.-1 кл; Емельянова С. -3кл4 Душанова Е., Сидоренков А. – 6кл) | + | | Сидоренков а Е.А., Семёнова Ю.А. |
| | Выставка-конкурс рисунков, организованный в рамках празднования 23 февраля «Наша армия родная» | 45,5 | 15(Хорунжий С., Емельянова К., Соронина Д.-4кл; Азимова А., Калинина С., Мотореева К., Образов И., Питаев М. -5 кл; Кононов Я., Стрельчук Е.-1кл; | +благодарность | 3 место | Сидоренков а Е.А., Соловьева Г.П. ,Бойкова Н.Л, Муравьева О.Н. |

| | | | | | | |
|--------------|--|------|--|---|--|---|
| | | | Емельянова Т., Емельянов Д., Солоневич Д. – 2кл.; Емельянова С., Павлова С.-3 кл.; Душанова Е-6 кл.) | | | |
| | Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека | 21,2 | 7 (Калинина С., Мотореева К.-5кл.; Гуца В -1кл; Хорунжий С., Емельянова К., Соронина Д., Киселев Н.-4кл) | + | 1 место | Сидоренков а Е.А., Бойкова Н.Л., Соловьева Г.П. |
| | «Пишу «Кувшиново» красиво» конкурс рисунков | 15,2 | 5 (Калинина С. -5кл, Сидоренков А.-6кл; Сорокина Д., Емельянова К., Киселев Н.-4кл) | + | 1 место (Сидоренков А.) 3 место (Емельянова К.) | Сидоренков а Е.А., |
| | Шахматный турнир, посвященный памяти Ю.Кувшиновой | 3,1 | 1(Хорунжий С.) | + | | Муравьева О.Н. |
| Региональный | «Наш выбор – будущее России» | 6,1 | 2(Емельянова К, Сорокина Д.-4кл) | + | | Соловьева Г.П. |
| | «Ефрем Новоторжский – основатель Борисоглебского монастыря» конкурс рисунков | 30,3 | 10(Хорунжий С., Сорокина Д., Емельянова К., Киселев Н.) Сидоренков А.- 6 кл. Калинина С., Азимова А., Мотореева К., Образов И.-5 кл.; Калинин П.- 2 кл. | + | 2 место (Азимова А.) | Соловьева Г.П. Сидоренков а Е.А. |
| | Видеоролик к освобождению Калинина | 3,1 | 1 (Сидоренков А. (6 кл) | + | | Сидоренков а Е.А. |
| | Конкурс чтецов | 15,2 | 5(Тарасов И., | + | | Мотореева |

| | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---------------|---------|---|
| | «#Читаем вместе» к 223-летию А.С. Пушкина | | Семичевская Д.-7кл; Калинина С.-5кл; Емельянова К., Хорунжий С., Сорокина Д., Киселёв Н.- 4 кл) | (сертификаты) | | Л.Н., Сидоренков а Е.А., Соловьева Г.П. |
| | Краеведческий конкурс «Мой край – место силы» | 3,1 | 1 (Сидоренков А. -6 кл) | | 1 место | Сидоренков а Е.А. |
| | Конкурс рисунков «Красная книга Тверской области глазами детей. Живой символ региона» | 15,2 | 5 (Калинина С.-5кл, Сидоренков А.-6кл; Емельянова К., Хорунжий С., Сорокина Д.- 4 кл) | + | | Соловьева Г.П., Сидоренков а Е.А. |
| | Викторина ЦЛ Заповедника, | 18,2 | 6 (Душанова Е., Сидоренков А.-6кл; Емельянова К., Хорунжий С., Сорокина Д. Киселев Н.- 4 кл) | + сертификат | | Соловьева Г.П., Муравьева О.Н. |
| | «Финансовый эрудит» | 15,1 | 1 (Киселев Н. -4 кл, Мотореева К., Калинина С., Азимова А. – 5 кл. Душанова Е. – 6 кл.) | + | | Соловьева Г.П. Сидоренков а Е.А. |
| Федеральный | Акция «Письмо Солдату» | 6,1 | 2 (Душанова Е., Сидоренков А.-6кл) | + | | Сидоренков а Е.А. |
| | «Оруженосцы Командира» по творчеству В.П. Крапивина | 6,1 | 2 (Душанова Е., Сидоренков А.-6кл) | | | Сидоренков а Е.А. |
| | «Галопом по вкусам» конкурс фото блюда | 14,2 | 5(Сидоренков А.6 кл; Калинина С., Азимова А., Мотореева К.- 5 кл). | + | | Сидоренков а Е.А. |
| | Акция «Рисуем Вечный огонь» | 9,1 | 3 (Сидоренков А., 6 кл; | + | | Сидоренков а Е.А. |

| | | | | | | |
|---|------|----|--|---|------------|--|
| | | | Калинина С., Азимова А.-5 кл.) | | | |
| «Улыбка Гагарина», конкурс творческих работ | 26,3 | 8 | (Азимова А., Калинина С., Мотореева К., Образов И. -5кл; Сорокина Д., Емельянова К., Киселев Н., Хорунжий С. -4кл) | + | сертификат | Сидоренков а Е.А. Соловьева Г.П. |
| Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | 100 | 33 | | + | | Муравьева О.Н. |
| Всероссийская акция «Зеленая весна -2022» | 100 | 33 | | + | | Муравьева О.Н., Семенова Ю.А., Шимко А.А. Бойкова Н.Л, Соловьева Г.П., Мотореева Л.Н. |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 36,4 | 12 | (Сидоренков А., Душанова Е.- бкл;Азимова А., Калинина С., Мотореева К., Образов И., Питаев М. -5кл; Павлова С. Емельянова С., Осипов Д.- 3 кл, Солоневич Д, Емельянова Т. -2кл) | + | | Муравьева О.Н., Сидоренков а Е.А. |
| Урок цифры | 100 | 33 | | + | | Муравьева О.Н., Соловьева Г.П., Бойкова Н.Л.,Семенова Ю.А., Шимко |

| | | | | | | |
|--|---|------|--|---|--------------------------------|--|
| | | | | | | А.А., Мотореева Л.Н. Сидоренков а Е.А. |
| | Конкурс рисунков «Семья + школа» | 3,1 | 1 (Калинина С., 5 кл) | Серт ифи кат учас тник а | | Сидоренков а Е.А. |
| | Викторина «Россия: заветная страна» | 9,1 | 3 (Сидоренков А.-6 кл. Калинина С.- 5 класс Калинин П.-2 кл.) | + серт ифи кат | | Сидоренков а Е.А. |
| | Викторина «Россия- заветная экспедиция» | 9,1 | 3 (Емельянова К., Киселев Н., Хорунжий С.- 4кл) | + | | Соловьева Г.П. |
| | Уроки и Интернет- Чемпионат: Великая Победа: ПРАВДА против ЛЖИ". | 18,1 | 4 (Сорокина Д., Емельянова К., Киселев Н., Хорунжий С.- 4кл. Калинина С., Сидоренков А.) | + | 3 место (5-6 классы) | Соловьева Г.П. Сидоренков а Е.А. |
| | Всероссийская акция «Моя любимая сказка» | 21,2 | 7 (Калинин П., Емельянов Д., Емельянова Т., Солоневич Д.-2 кл., Емельянова С., Осипов Д., Павлова С. – 3 кл.) | + | | Муравьева О.Н Сидоренков а Е.А. |
| | Всероссийская акция «Рисуем Победу» | 48,5 | 16 (Павлик С.(8кл); Дидык Д., Дидык В., Сорокин В., Орлов Н. (9); Гуца В., Кононов Я., Стрельчук Е. (1); Ламыкина Д., Тарасов Т., | + Серт ифи кат | | Муравьева О.Н., Соловьева Г.П., Бойкова Н.Л.,Семено ва Ю.А., Шимко А.А., Мотореева Л.Н., Сидоренков |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------|
| | | | Киселева А. (7) Азимова А., Калинина С., Мотореева К., Образов И., Питаев М. (5); Сорокина Д., Емельянова К., Киселев Н., Хорунжий С. (4) Душанова Е., Сидоренков А. бкл; Емельянова С., Павлова С.-3кл; Емельянова Т., Калинин П. – 2кл) | | | а Е.А. |
|--|--|--|---|--|--|--------|

13. Создана база одаренных детей .

| Ступень образования | количество | % от контингента |
|---------------------|------------|------------------|
| начальное | 7 | 50 |
| основное | 6 | 32 |
| среднее | | |
| Всего: | 13 | 39,4 |

14. Волонтерство. Деятельность волонтерских отрядов.

15. Дети, стоящие на различных видах учета:

Внутришкольный контроль-2

КДН иЗП-0

ПДН -0

16. Мероприятия, прошедшие на высоком методическом уровне, наиболее интересные (школьные, классные, ФИО классного руководителя, класс)

1. Праздник осени - «КВЕСТ – ИГРА «ЗА МОЛОДИЛЬНЫМИ ЯБЛОКАМИ» - (Школьный)
2. Новогодний квест – (Школьный)
3. «Широкая масленица» - сырная неделя. (Школьный)
4. Выпускной «Прощай, 4 класс!» (Соловьева Г.П. (4 класс)
5. «Мы школьниками стали», «Прощай, 1 класс!» (Бойкова Н.Л. 1 класс)
6. Семейная игра по станциям «Все вместе» (Муравьева О.Н ., 2,3,6 классы)

17. Общешкольные мероприятия, проведенные совместно с родителями: общешкольное родительское собрание «Итоги года в Стране Знаний», торжественная линейка посвященная последнему звонку.

18. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год.

В МОУ Сокольническая ООШ в 2022 учебном году обучалось 33 уч-ся. На учете ПДН не

состоял ни 1 человек. На внутришкольном контроле состояло 2 человека.

Имелся план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике асоциального поведения школьников, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.

Все внеклассные мероприятия проводились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, с уровнем их воспитанности, целями и задачами, результатами, а так же со сложившимися условиями пандемии. Учащиеся активно вовлекались в мероприятия.

Школа взаимодействовала с сотрудниками ПДН, ПЧ-36, МКДЦ. Была проведена беседа инспектором ПДН Воробьевой Л.В. о поведении в летний каникулярный период, административная и уголовная ответственность за совершение преступлений и правонарушений, а так же о безопасности поведения в летний период. В период летнего оздоровительного лагеря была организована экскурсионная поездка в ПЧ-36, где дети познакомились с работой пожарного. Проведена беседа по безопасности с огнем. Работниками МКДЦ проведен мастер класс по современным танцам. Работа с семьями обучающихся велась с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников .

В школе созданы все условия для самореализации и саморазвития личности учащихся, его успешной социализации в обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Исходя из вышеперечисленного, учитывая потребности учащихся и их родителей, необходимость дальнейшего развития воспитательной системы, на следующий учебный год необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся.
2. В работу по патриотическому и гражданско-правовому воспитанию включить дела , социальные проекты, направленные на положительные преобразования малой родины.
- 3.Активизировать работу по развитию массового туризма среди обучающихся школы.
4. Совершенствовать спортивную работу, систематизировать проведение школьных спортивных мероприятий,
5. Способствовать дальнейшему развитию творческих способностей обучающихся.
6. Разнообразить и систематизировать совместную деятельность семьи и школы, использовать нетрадиционные формы проведения родительских собраний.

Направления внеурочной деятельности НОО МОУ Сокольнической ООШ

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ответственный | классы | К-во часов |
|-------------------------------------|--|----------------|--------|------------|
| Спортивно - оздоровительное | Общешкольные мероприятия | Ипполитов Д.В. | 1-4 | 1 |
| социальное | Разговор о важном | Кл. рук | 1-4 | 1 |
| | Программы ЛОУ (модули Краеведение, Патриотическое воспитание) | Сидоренкова ЕА | 1-4 | 1 |
| | Доброделие | Кл.рук | 1-4 | 1 |

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------|-----|----------|
| | Моя семья | Кл.рук | 1-4 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Мой проект | Соловьёва Г.П. | 1-4 | 1 |
| | Функциональная грамотность | Бойкова Н.Л. | 1-4 | 1 |
| общекультурное | Общешкольные и муниципальные конкурсы, смотры (в рамках программы воспитания школы) | Сидоренкова Е.А | 1-4 | 1 |
| Итого | | | | 8 |

Направления внеурочной деятельности ООУ МОУ Сокольнической ООШ

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Ответственный | классы | К-во часов |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--------|------------|
| спортивно-оздоровительное | Программы ЛОУ | Ипполитов Д.В. | 5-9 | 1 |
| | Спортивные соревнования | Ипполитов Д.В. | 5-9 | 1 |
| духовно-нравственное | Разговор о важном | Классные руководители | 5-9 | 1 |
| социальное | Общешкольные мероприятия | Сидоренкова Е.А. | 5-9 | 1 |
| | Программы ЛОУ (модули Краеведение, Патриотическое воспитание) | Сидоренкова Е.А. | 5-9 | 1 |
| | Финансовая грамотность | Семёнова Ю.А. | 5-9 | 1 |
| | Моя семья | Семёнова Ю.А. | 5-9 | 1 |
| общеинтеллектуальное | Проектная деятельность | Учителя предметники | 5-9 | 1 |
| | Мероприятия по формированию функциональной грамотности | Семёнова Ю.А. | 5-9 | 1 |
| общекультурное | Общешкольные и муниципальные конкурсы, смотры, Мероприятия программы воспитания школы | Сидоренкова Е.А. | 5-9 | 1 |
| Итого часов | 10 | | | |

Дополнительное образование в МОУ Сокольнической ООШ на 2022-2023 учебный год

| Направление | Название кружка | Руководитель | Возраст | Кол-во групп | Кол-во учащихся | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
|----------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------------|----------------------|-------------------|
| Физкультурно-спортивное | Настольный теннис | Ипполитов Даниил Викторович | 10-15 лет | 1 | 16 | 1 | 34 |
| Художественно-эстетическая | Школьный театр | Соловьёва Галина Петровна | 7-15 лет | 1 | 14 | 1 | 34 |

| | | | | | | | |
|---------------------|----------------|--------------------------|------|---|----|---|----|
| естественно-научное | Естествознание | Шептуха Ирина Николаевна | 7-11 | 1 | 13 | 1 | 34 |
|---------------------|----------------|--------------------------|------|---|----|---|----|

Охват детей дополнительным образованием в 2022-2023 году

| Класс | Кол-во детей по списку | Кол-во детей в 1 кружке | Кол-во детей в 2 кружках | Охват детей % по классу | Охват детей по ступеням |
|--------|------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 100% | 100% |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 100% | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 100% | |
| 5 | 4 | 4 | | 100% | 100% |
| 6 | 5 | 5 | | 100% | |
| 7 | 2 | 2 | | 100% | |
| 8 | 4 | 4 | | 100% | |
| 9 | 2 | 2 | | 100% | |
| Всего: | 30 | 30 | | 100% | |

Дополнительным образованием охвачены все учащиеся школы: 30 человек (100%), в их число входят дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Основная ступень: дети с ОВЗ - 1 человек (100%) и дети-инвалиды - 1 человек (100%).

Все программы дополнительного образования реализуются. Обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор». Охват по школе 100%. Продолжает развиваться проект дополнительного образования «Успех каждого ребенка».

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Были организованы поездки в с. Прямухино, поездки по Тверской области, а также в региональном проекте «Нас пригласили во Дворец».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПиН, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские

задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением 19 дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Яндекс Учебник», «УЧИ.ру», «РЭШ». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). В течение отчетного периода педагогами проведены следующие уроки и мероприятия:

-Всероссийский диктант — учителя истории.

Обществознания, биологии, географии

- Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи»

-Урок «Цифры» учитель информатики

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- «Моя мама»

- «Таланты без границ»

- «Сталинград»

- «Рисуем Новый год»

- «Время первых»

- «Рисуем Победу»

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Ведётся работа по следующим направлениям:

- Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации. Активизируется работа на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.

- Организация родительского всеобуча. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей.» Организация свободного времени подростков и профилактическая работа по противодействию вовлечению подростков в противоправную деятельность. Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся.

Поддерживалась связь с учителями предметниками. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся.

В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

ВЫВОДЫ. Анализируя проделанную работу за 2022 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Ни один учащийся школы не стоит на учете в ПДН МО МВД РФ «Торжокский». Из всего вышеизложенного следует то, что в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2022 – 2023 учебном году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности.

Характеристика школьной системы оценки качества образования

Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг. Основными задачами ШСОКО являются:
- информационное, методическое и аналитическое обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности образовательного учреждения;
- разработка и формирование системы показателей и индикаторов для оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом (внешний аудит).

Предусматривается три уровня организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные учебные и внеучебные достижения обучающихся, динамика показателей их здоровья, портфолио);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, качество образовательного процесса, качество результата, сохранение и укрепление здоровья детей).

Режим работы

Организация образовательного процесса в школе регламентируется: годовым календарным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий, приказами, распоряжениями, Положениями, Уставом.

МОУ Сокольническая ООШ работает по графику:

- пятидневная учебная неделя – 1-9 классы

В учреждении установлена 1 смена учебных занятий.

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 мин. в первом полугодии, во втором полугодии и в последующих классах – 45 мин. Начало уроков – 9ч00мин. Учебная нагрузка обучающихся не превышает: - в начальной школе – до 5 часов в день, 21 час в неделю; - в основной школе – до 7 часов в день, 35 часов в неделю;

Учебный год для обучающихся 1 – 9 классов делится на четыре части (четверти).

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов были установлены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно – материальная база, благоустройство и оснащённость.

МОУ Сокольническая ООШ основана в 1969г. Школа представляет собой двухэтажное кирпичное типовое здание (год постройки 1992) с пристройкой (год постройки 1969). Школа имеет централизованное водоснабжение, водоотведение, отопление (собственную котельную на твёрдом топливе (дрова)). Здание оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации, прямой телефонной связью с ПЧ - 36. 17 огнетушителей имеется в помещениях школы. Кабинеты химии, физики оборудованы кошмой. Планы эвакуации имеются на каждом этаже . В школе установлена тревожная кнопка (связь с Росгвардией). Охрана школы осуществляется сторожами. Школа оснащена 4 видеокамерами по периметру здания школы; видеорегистратор позволяет записывать и сохранять информацию сроком на 2 месяца (60 суток). Все двери (входы) В мастерскую мальчиков установлена противопожарная дверь (в столярную мастерскую). Люки на чердак так же оборудованы противопожарными дверями. Материально – техническая база школы пополняется за счет средств регионального бюджета (ст.310). В 2022 г. Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», в рамках которого на базе школы создан и функционирует Центр образования естественно-научно и технологической направленности «Точка роста». По вышеуказанному направлению было получено оборудование на сумму 2 млн. рублей (цифровые лаборатории по химии, физике, биологии, экологии по 3 комплекта, 4 МФУ, 4

ноутбука, электронный микроскоп, набор ОГЭ по химии. В школе функционировали 12 учебных кабинет, спортивный зал, библиотека - медиатека. Имеется локальная сеть, выход в Интернет. 12 предметных кабинетов также оснащаются в соответствии с требованиями СанПиН и законами образовательной политики. В начальной школе установлена разноуровневая учебная мебель, имеющая наклон рабочей поверхности в соответствии с СанПиН. В 5 кабинетах имеются интерактивные доски, мультимедийный комплекс (проектор, компьютер). Все предметные кабинеты школы оснащены УМК, учебно –наглядными пособиями.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателя | Всего | Используемые в учебном процессе | В т.ч поступившие в 2022г |
|---------------------------|-------|---------------------------------|---------------------------|
| Персональные компьютеры | 17 | 15 | 4 |
| Из них ноутбуки | 11 | 10 | 4 |
| Имеющие доступ в Интернет | 17 | 15 | |
| Принтеры | 1 | 1 | |
| МФУ | 11 | 10 | 4 |
| Интерактивные доски | 5 | 5 | |
| Мультимедийные проекторы | 6 | 6 | |

Максимальная скорость Интернет – 100 Мбит/сек.

Условия для занятий физической культурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал. S зала - 170 м2.

Имеются вспомогательные помещения: раздевалки для мальчиков и девочек, душевая кабина. Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивный зал школы используется для уроков физкультуры, для занятий спортивных кружков и секций, для внеклассной работы, проведения соревнований. В зале имеются инструкции по технике безопасности, ведется журнал инструктажа, оформлены акты разрешения на использование оборудования в работе.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Актовый зал совмещён со столовой на 50 посадочных мест используется для проведения праздников, занятий учебных групп дополнительного образования, родительских собраний. Актовый зал оборудован мультимедийной техникой. Имеется трибуна, переносная доска. В школе оборудован музей. Профиль музея: историко – краеведческий. Цели и задачи – развитие мотивации детей к познанию традицию русской школы, создание необходимых организационно – педагогических условий для активизации, содержательного обогащения и систематизации деятельности педагогического коллектива, органов детского самоуправления по формированию гражданственности, патриотизма, как значимого личностного качества у детей:

1. формировать у детей знание основ традиций школы;
2. прививать трудовые навыки и развивать творческие способности;
3. воспитывать интерес и уважение детей к профессии учителя, чувства гордости за лучших учеников школы. Создавать условия для самовоспитания личности;
4. стимулировать формирование у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателя | Состоит на учёте | В т.ч. поступило в 2022году |
|----------------------------|------------------|-----------------------------|
| Общий объём книжного фонда | 4830 | 132 |
| В т.ч. | 563 | 132 |

| | | |
|---------------------------|------|---|
| Учебники | | |
| Учебные пособия | 0 | 0 |
| Справочная литература | 135 | 0 |
| Художественная литература | 4132 | 0 |

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Школа имеет столовую на 50 посадочных мест. Технологическое оборудование столовой в исправном состоянии. На протяжении последних нескольких лет большая часть оборудования (плиты электрические, холодильники, водонагреватели, мясорубка, мойки, столы разделочные и др.) была заменена на современное новое.. В производственных помещениях столовой был проведен косметический ремонт. Столовая работает на сырье. Обеспечение продуктами происходит через ООО «ТОРЖОК-АЙСБЕРГ», ООО «Кувшиновский хлеб». Приготовление пищи происходит в соответствии с меню, утвержденным директором школы и согласованным с Роспотребнадзором г.Торжка. На базе школьной столовой было организовано питание обучающихся следующих категорий: - обучающиеся 1-4 классов; питание организовано на средства федерального бюджета в сумме 67,41 руб. на ребёнка; - обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; питание организовано на 67,41 руб. на средства социальной защиты населения;

- не входящих в вышеперечисленные категории, на 67,41 руб. за родительскую плату.

Всего за истекший год было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

Питьевой режим в учреждении осуществлялся через двухрежимный диспенсер в столовой

Медицинское обслуживание уч-ся обеспечивается на базе Сокольнического ФАП сотрудником Кувшиновской центральной районной больницы по договору. Все сотрудники школы проходят ежегодный медицинский осмотр.

Кадровый состав .

В прошлом учебном году в школе работали 9 педагогов. Все педагоги награждены грамотами РОО, имеют грамоты Главы района, грамоты Министерства образования Тверской области. Учителя, имеющие большой стаж работы, внесшие большой вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения награждены грамотами Министерства просвещения РФ (2 педагога).

V. Результаты деятельности учреждения, качество образования Сравнительный анализ общей и качественной обученности

| Классы | Качественная успеваемость, % | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год | 2021/22 учебный год |
| 1–4-е | 77% | 82% | 79% |
| 5–9-е | 47% | 56% | 42% |
| Общее по школе | 61% | 70% | 58% |

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР (по русскому языку и математике) в 2021/22 учебном году были проведены в марте 2022 года. ВПР по другим предметам перенесены на осень 2022 года (Рособрнадзор № 01-28/08-01 от 22.03.22).

ВПР-2022 проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

В ВПР-2022 приняли участие 52% (17 из 33 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты ВПР

Сводная статистическая ведомость результатов ВПР в 2022 году

| Предмет | Класс | Количество учащихся в классе/ писавших | Отметка | | | | | Успешность, % | Качество образования % |
|----------------|-------|--|---------|---|---|---|------------|---------------|------------------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 | Ср. оценка | | |
| Русский язык | 4 | 4 / 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Математика | 4 | 4 / 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4,2 | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 4 | 4 / 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4,2 | 100 | 100 |
| Русский язык | 5 | 5 / 5 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3,6 | 100 | 40 |
| Математика | 5 | 5 / 5 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3,4 | 100 | 20 |
| Биология | 5 | 5 / 5 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 | 100 | 60 |
| История | 5 | 5 / 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3,8 | 100 | 20 |
| Русский язык | 6 | 2/2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----|---|---|---|---|-----|-----|-----|
| Математика | 6 | 2/2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | 100 | 75 |
| География | 6 | 2/2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4,5 | 100 | 100 |
| Обществознание | 6 | 2/2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 100 | 100 |
| Русский язык | 7 | 5/4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3,8 | 100 | 75 |
| Математика | 7 | 5/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| Немецкий язык | 7 | 5/4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Биология | 7 | 5/4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Обществознание | 7 | 5/4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| Русский язык | 8 | 2/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| Математика | 8 | 2/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| Физика | 8 | 2/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| География | 8 | 2/2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод об уровне сформированных предметных и метапредметных результатов, необходимых для освоения образовательных программ.

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу за 3 четверть.

Итоги ГИА-9

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены по выбору (обществознание и биология) в форме ОГЭ.

| Критерии | 2019–2020 | | 2020–2021 | | 2021–2022 | |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество 9-х классов всего | 3 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 20 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 3 | 100 | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили допуск к основной государственной аттестации

| Результаты ГИА – ОГЭ 2021г. | | | | |
|--|------------|--------------------|--------------|--------------------|
| Сокольническая ООШ | Математика | Кувшиновский район | Русский язык | Кувшиновский район |
| всего учащихся | 5 | 115 | 5 | 115 |
| выполняли работу | 5 | 115 | 5 | 115 |
| отсутствовали | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на «5» (чел/%) | 0 | 7/6% | 1/20% | 37/32% |
| на «4» (чел/%) | 1/20% | 51/44% | 2/40% | 54/47% |
| на «3» (чел/%) | 4/80% | 57/50% | 2/40% | 24/21% |
| на «2» (чел/%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| качество обучения (%) | 20% | 50% | 60% | 79% |
| уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| средняя оценка | 3,2 | 3,57 | 3,8 | 4 |
| min. балл | 8 | 8 | 16 | 16 |
| max. балл (ФИ) | 17 | 25 | 31 | 33 |
| средний балл | 12,4 | 15 | 23 | 27 |
| сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/% | 0% | 29/25% | 2/40% | 65/57% |
| сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/% | 0 | 4/3% | 0 | 4/3% |
| сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/% | 5/100% | 82/72% | 3/60% | 46/40% |

| Результаты ГИА – ОГЭ 2021 г. | | | | |
|------------------------------|----------|--------------------|----------------|--------------------|
| Сокольническая ООШ | Биология | Кувшиновский район | Обществознание | Кувшиновский район |
| всего учащихся | 5 | 115 | 5 | 115 |
| выполняли работу | 5 | 40 | 5 | 81 |
| отсутствовали | 0 | 0 | 0 | 0 |
| на «5» (чел/%) | 1/20% | 5/12,5% | 0 | 6/7% |
| на «4» (чел/%) | 3/60% | 28/70% | 1/20% | 44/42% |
| на «3» (чел/%) | 1/20% | 7/17,5% | 4/80% | 41/51% |
| на «2» (чел/%) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| качество обучения (%) | 80% | 82,5% | 20% | 49% |
| уровень обученности (%) | 100% | 100% | 100% | 100% |
| средняя оценка | 4 | 3,94 | 3,2 | 3,6 |
| min. балл | 21 | 18 | 20 | 15 |

| | | | | |
|--|------------------|-----------------|-------|---------------|
| max. балл (ФИ) | 38 Сорокин В. | 38 | 26 | 34 |
| средний балл | 29 | 28 | 22 | 24 |
| сдали ОГЭ выше годовой оценки чел/% | 0 | 17/42,5% | 0 | 12/15% |
| сдали ОГЭ ниже годовой оценки чел/% | 0 | 3/7,5% | 2/40% | 22/27% |
| сдали ОГЭ в соответствии с годовой оценкой чел/% | 5/100% | 20/50% | 3/60% | 47/58% |

В 2021–2022 учебном году все выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу МУ Кувшиновский РОО № 135 от 27.08.21г. года в период с 29 сентября по 22 октября 2021 года проведены школьные олимпиады по биологии, математике, обществознанию, русскому языку. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № | школа | Количество победителей | | | Количество призеров | | |
|---|----------------|------------------------|------|-------------|---------------------|------|-------------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Сокольническая | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

VI. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие школы с учреждениями города и посёлка Сокольники. Школа устанавливает связи с другими социальными институтами, создает учащимся социальную ситуацию развития, среду общения, поле деятельности, которое невозможно заменить даже очень интересными уроками. Эта совместная деятельность требует сотрудничества детей и взрослых, взаимосвязи учителей, родителей, работников социальной сферы. Наши партнёры в этой работе МАУ «МККДЦ», Центр занятости населения, Центр социальной защиты населения, детская библиотека, ПЧ-36, СДК, ГБОУ «Кувшиновская специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат, а также школы образовательного округа. Обучающиеся школы принимали участие в акциях «День молодого избирателя», Бессмертный полк. В Формы сотрудничества самые разнообразные: организация досуга школьников, совместные экскурсии, деятельность психологической и социальной служб, оказывающих помощь нуждающимся семьям и трудным подросткам.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. МОУ Сокольническая ООШ взаимодействует с ГБУ «Кувшиновский колледж», Торжокским педагогическим колледжем, с целью организации профессиональной ориентации выпускников 9 классов и их дальнейшего обучения. Представители учреждений профессионального образования проводят беседы с учащимися, показывают презентации своих учебных заведений, организуют выставки – показы.

VII. Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет Годовой бюджет учреждения в 2022 г. составил 10280476,68 руб.

План финансово – хозяйственной деятельности делится на две части: - региональную -

муниципальную Региональная составляющая плана ФХД включает в себя расходы на з/плату, начисления, прочие выплаты, транспортные услуги (частично), прочие работы, услуги, приобретение оборудования и мебели для учебного процесса, оплату хозяйственных расходов, связанных исключительно с учебным процессом, питание (частично). Муниципальная составляющая плана ФХД включает в себя расходы на: - оплату коммунальных услуг; - оплату услуг связи; - оплату питания (частично). - оплату содержания здания. - текущий и капитальный ремонт; - прочие работы, услуги; Утвержденных по смете денежных средств не хватает на организацию учебного процесса в полном объеме и в соответствии с СанПиН, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и др. требованиям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 31 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 12 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 19 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (58%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10 (32%) |
| – регионального уровня | | 4 (13%) |
| – федерального уровня | | 1 (3%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 9 |
| – с высшим образованием | | 4 |
| – высшим педагогическим образованием | | 3 |
| – средним профессиональным образованием | | 4 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (22%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – с высшей | | 0 (0%) |
| – первой | | 2 (22%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 17 (33%) |
| – до 5 лет | | 1 (11%) |
| – больше 30 лет | | 3 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 9 (60%) |
| – до 30 лет | | 3 (33%) |
| – от 55 лет | | 4 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 9 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 18 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 53,4 |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Общая численность учащихся | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18/55% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 17(это резул. Вовы) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 11 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|-----------|
| установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (2,7%) |
| - регионального уровня | | 0 (0%) |
| - федерального уровня | | 1 (0,1%) |
| - международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (8,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 6 (8,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по | человек | 70 (100%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| - с высшим образованием | | 7/50% |
| - высшим педагогическим образованием | | 5/71% |
| - средним профессиональным образованием | | 7/50% |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | | 6/43% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11(79%) |
| - с высшей | | 5 (36%) |
| - первой | | 6(43%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 14 (100%) |
| - до 5 лет | | 0 (0%) |
| - больше 30 лет | | 1 (7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 14 (0%) |
| - до 30 лет | | 0 (0%) |
| - от 55 лет | | 1 (1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (7%50) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,256 |
| Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| - медиатеки | | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| - системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 70(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 25,89 |